***Анализ работы ШМО***

***учителей начальных классов***

***МБОУ «Ломовская СОШ»***

***за 2021-2022 учебный год.***

В методическом объединении учителей начальных классов работает 3 учителя начальных классов ( 1 класс – Сухинина Л.И., Панферова Н.А.,Маганова О.В.); 2 класс- Ганюшина М.А., 3 класс- Панферова Н.А., 4 класс – Сухинина Л.И.). Сухинина Л.И. имеет высшую квалификационную категорию.Панферова Н.А. и Ганюшина М.А. имеют первую квалификационную категорию. Маганова О.В. работает в школе первый год. Двое имеют высшее образование (Панферова Н.А., Сухинина Л.И.).

Работая над темой «Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»,учителя изучали и применяли деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».  
 В период адаптации учителя первого класса вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.  
 Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учебник.ru», «Учи.ru», Инфоурок.ру и др.*

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.  
 Учителя работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания. Все прошли *курсы повышения квалификации..*

*Принимали участие в вебинарах:*

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

***Участие детей в конкурсах, олимпиадах:***

Анализ результатов учеников 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах говорит о большой работе, которую проделали учителя начальных классов. Однако участвуют и приносят призовые места одни и те же ученики у одних и тех же классных руководителей. Нужно активно вовлекать высокомотивированных учеников в 2022/2023 учебном году в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.

***Участие в образовательных событиях:***

* День знаний;
* Мероприятия месячника безопасности
* Посвящение в первоклассники
* Осенний День Здоровья
* Международный день учителя;
* Праздник Осени
* День народного единства;
* Международный день толерантности
* День матери в России
* Новый год в школе
* День Неизвестного Солдата;
* Международный день инвалидов;
* День Героев Отечества;
* Единый урок «Права человека»;
* День Конституции Российской Федерации;
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Неделя начальных классов
* 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
* Весенняя неделя добра.
* Экологическая акция «Чистый двор»
* День космонавтики: конкурс рисунков.
* Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
* Метапредметная декада «Все работы хороши»
* Весенний День здоровья.
* День Победы: концерт ,проект «Окна Победы»
* Торжественная линейка «Последний звонок»
* Международный день защиты детей;
* Пушкинский день;
* День России;
* День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В течение года было проведено ***9 заседаний МО учителей начальных классов***. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В начальной школе за 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

-Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.

-Учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты на ВПР, в проверочные работы по предметам.

-Учителям вовлекать высокомотивированных учеников в в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.