**Анализ работы**

 **ШМО учителей естественно – математического цикла**

 **за 2021-2022 учебный год.**

 Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

 Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога. В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит школьным методическим объединениям.

 В ШМО учителей естественно – математического цикла входит три педагога: Алымова И.И. –учитель математики, физики, химии; Лукьянова И.А. – учитель математики и информатики; Зимарева А.А. – учитель биологии ;Сухорукова Е.С. – учитель географии. Стаж работы у каждого педагога – более зо лет. Единая методическая тема школы на 2021- 2025 у.г.«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды» . Тема ШМО учителей естественно –математического цикла – «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». Перед членами ШМО была поставлена цель по освоению и реализации современных технологий и инновационных процессов в обучении для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

 Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;

- осваивать и внедрять в практику новые современные образовательные технологии;

- повышать эффективность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья;

- повышать профессиональную компетентность учителя через обобщение передового опыта и взаимного посещения уроков;

- совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся с целью развития их способностей;

- повышать воспитательную направленность уроков и внеклассной работы по предметам;

- изучать и распространять положительный опыт подготовки к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

- повышать результативность работы по самообразованию;

- продолжить работу по формированию ключевых компетенций в процессе обучения, в том числе детей с ОВЗ.

 В 2021 – 2022 учебном году на заседаниях МО учителей естественно – математического цикла обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучались нормативно – правовые документы, инструктивно – методические письма, единые подходы к формированию рабочей документации.

 На заседаниях также обсуждались такие вопросы, как :

- утверждение рабочих программ;

- проведение предметных недель, ведение внеклассной работы по предметам;

- участие детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- система мер по предупреждению неуспеваемости, организация работы с отстающими учениками;

- использование возможностей дистанционного обучения;

 - единые требования по ведению документации;

- результаты диагностических работ, ВПР, пробных экзаменов;

- подготовка к итоговой аттестации выпускников

- активное сотрудничество с учителями начальных классов, с целью преемственности в обучении.

 В 2020 -2021 учителями были пройдены курсы:

Алымова И.И. – «Актуальные вопросы и технологии совершенствования предметных и метапредметных компетенций обучающихся по математике. Октябрь 2021

Лукьянова И.А. –«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения России №278 от 31 мая 2021»

Зимарева А.А. – «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС. Октябрь 2021

Сухорукова Е.С. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география) май 2022 г.

 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» (март 2020 г.)

Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

 Система работы МО нацелена на то, чтобы учитель, используя современные технологии, мог самостоятельно проектировать образовательный процесс, развивать у учащихся исследовательскую, проектную, творческую деятельность.

 Поставленные перед ШМО задачи решались благодаря следующим формам методической работы : выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний , умений, навыков учащихся на всех ступенях образования.

В 2021- 2022 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО естественно –математического цикла:

1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2020 2021 учебный год. Утверждение рабочих программ и календарно – тематического планирования, подготовка рабочих кабинетов к началу учебного года.(протокол №1, 29.08.2021).
2. Совершенствование внутренней система оценки качества образования в соответствии с ФГОС.(протокол №2, 8.11.2021)
3. Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения. (протокол №3, 17.01.2022).
4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации.(протокол №4, 28.03.2022).
5. Подведение итогов и оценка деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Портфолио учителя – анализ результатов деятельности.(протокол №5, 27.05.2022)

 Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. Были изучены темы и сделаны следующие доклады:

Алымова И.И*.: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС.* (заседание 2*)*

 *Приемы работы с текстом на уроках математики и физики*(заседание 3)

 *Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся*.(заседание 4)

Лукьянова И.А.: *Подготовка учащихся с ОВЗ к Государственной итоговой аттестации*.(заседание 3)

 *Исследовательская деятельность на уроках математики.(заседание 4)*

Зимарева А.А.: *Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий по ФГОС.* (заседание 2)

 *Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС*. (заседание 3)

Сухорукова Е.С.: *Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ.*(заседание 4)

 На заседаниях МО рассматривали вопросы по совершенствованию профессиональных качеств и самообразования. Каждый учитель работает над определенной методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

 Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК технологий, на уроках и во внеклассной работе.

 Учителями предметниками ведется работа с сильными и одаренными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня. В 2021-202 учебном году учащиеся участвовали во Всероссийском экологическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте., в предметных олимпиадах. В рамках предметной недели проводились открытые уроки :Урок Экология. 5-6 класс. Урок Химия в нашей жизни. 8 класс. Деление десятичных дробей. 6 класс.

 В течение учебного года учителя предметники проводили работу по подготовке выпускников 9 класса к Государственной итоговой аттестации. Подготовка проводилась и на уроках и после уроков. Проводились диагностические и тренировочные работы по математике, биологии, географии.. Учащиеся 9 класса справились с экзаменами по математике, географии, но качество знаний оставляет желать лучшего.

 Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была решена. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителем, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов. Повышался профессиональный уровень учителей. Учителя предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы в преподавании математики, физики, химии, биологии, географии.

 К сожалению не увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, не увеличился процент призеров, что говорит о снижении интереса учащихся среднего звена к предметам естественно – математического цикла.

 В связи с этим педагогам МО предлагаются следующие рекомендации по совершенствованию работы:

 Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету. Для улучшения результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов проводить поэлементный анализ пробных экзаменов и с учетом этого строить работу по подготовке учащихся к ГИА. Для улучшения результатов итоговой аттестации проводить проверочные работы в 7 и 8 классах по предметам в виде тестов ГИА. Продолжить формирование и развитие универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных с целью воспитания интереса к обучению. Больше внимания уделять работе с одаренными учениками, а также слабоуспевающими.

 Руководитель МО Алымова И.И.