*МБОУ « Ломовская СОШ»*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом (*протокол от 20 №* ) | УТВЕРЖДАЮ*Директор* *И.М.Журавлева* |

# Положение об особенностях преподавания предметной области

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

# Общие положения

* 1. Положение об особенностях преподавания предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –

Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «ЛОМОВСКАЯ СОШ»(далее – школа).

* 1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
	2. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
		+ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
		+ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
		+ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
		+ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
		+ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

# Организация изучения ОДНКНР

* 1. ОДНКНР может быть реализована через:
		+ занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
		+ включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
		+ включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
	2. Школа вправе самостоятельно определить вариант реализации ОДНКНР, в том числе сочетая варианты, указанные в пункте 2.1 Положения.
	3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным [письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461](https://mini.1obraz.ru/%23/document/97/98475/).
	4. В случае если конкретный модуль/курс ОДНКНР выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля/курса ОДНКНР с другой образовательной организацией.
	5. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.
	6. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

# Права и обязанности родителей (законных представителей)

* 1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы.

* 1. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.
	2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.
	3. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

# Система оценивания учебных достижений обучающихся

* 1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ Ломовская СОШ

* 1. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют творческие работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.
	2. *Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.*
	3. *Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Критерии* | *Оценка в баллах* |
| *1* | *Соответствие названия проекта* | *0–1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *содержанию* |  |
| *2* | *Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод* | *0–6* |
| *3* | *Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии* | *0–2* |
| *4* | *Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы* | *0–3* |
| *5* | *Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами* | *0–4* |

*Максимальный балл – 16. Перевод баллов в оценку:*

*от 0 до 7 баллов – 2;*

*от 8 до 11 баллов – 3;*

*от 12 до 14 баллов – 4;*

*от 14 до 16 баллов – 5.*

* 1. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.
	2. *Тестовая работа может быть использована для*

*тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100*

*процентов объема тестовой работы – как «5».*

# Особенности выставления отметки в аттестат

* 1. Если курс/модуль ОДНКНР входит только в часть, формируемую участниками образовательных отношений, отметка по нему

выставляется в аттестат об основном общем образовании, если за два учебных года курс/модуль преподавался в объеме 64 часа и более.

* 1. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет или в составе других учебных предметов, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании по предмету в целом.
	2. Если ОДНКНР преподается только в рамках мероприятий внеурочной деятельности, отметка по ОДНКНР в аттестат об основном общем образовании не выставляется.