**ПРОТОКОЛ №1**

**заседания методического совета**

                                                                               от «30» августа 2023г.

**Присутствовали:**

1. Журавлева И.М.- директор школы.

2. Башлак Ю.В.- ЗД УВР, курирующий методическую работу.

3. Алымова И.И. (руководитель ШМО естественно-математичесого цикла

4.Панферова Н.А. (руководитель ШМО начальных классов);

5. Тимонина Г.Н (руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла);

6. Зимарева А.А. .(руководитель ШМО классных руководителей)

Повестка:

1. О задачах и основных направлениях работы Методического Совета и методических объединений на 2023-2024 учебный год.
2. Итоги ГИА - 2023, определение задач на проведение ГИА 2023
3. «Анализ результатов диагностических процедур в 2022-2023 уч. году» отв Башлак Ю.В.
4. Корректировка планов работы методического совета школы, школьных методических объединений, проблемных, творческих групп, предметных недель на 2023 – 2024 учебный год.
5. Входной контроль. Организация мониторинга уровня сформированности предметных результатов учащихся.,
6. Корректировка рабочих программ, курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. ВОШ 2023.

8. Организационно – методические мероприятия по организации плана по формированию функциональной грамотности у учащихся.

**По первому вопросу** слушали председателя МС Журавлеву И.М. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022– 2023 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

**По второму вопросу** слушали Башлак Ю.В. заместителя директора по УВР. Она донесла до методического совета итоги ГИА- 2023. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

# Рекомендации педагогам:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план МО мероприятия направленные на деятельность, связанную с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми. «Группа риска».
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

**По третьему вопросу** слушали Башлак Ю.В. заместителя директора по УВР. Она представила результаты диагностических процедур за прошлый учебный год (ВПР,ДР) и отметила о необходимость запланировать мероприятия по подготовке обучающихся к диагностическим процедурам, включить в повестку заседаний МО данный вопрос.

**По четвертому вопросу** слушали Тимонину Г.Н. Она говорила о широком спектре организации процесса самообразования. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен

не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

**По шестому вопросу** слушали заместителей директора по ВР . В целях исполнения Закона РФ "Об образовании" совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учителями - предметниками составлены рабочие программы по предметам и рабочие программы курсов по выбору, внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ, авторских рабочих учебных программ. Рабочие программы согласованы с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора по УВР И ВР.

**По шестому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Башлак Ю.В. ознакомила структурой рабочих программ, обратила внимание на важные моменты при составлении программ: индивидуализацию обучения, учет проблемных зон обучающегося (предметные знания, учебные универсальные действия), учет социальной адаптации ребенка, адаптацию критериев оценивания и форм аттестации. Также рассказала о необходимости создания условий для эффективного обучения детей с ОВЗ (ЗПР).

**По седьмому вопросу** слушали Башлак Ю.В. Она донесла до Методического совета алгоритм организации и проведения школьных олимпиад (школьный, муниципальный, региональный уровень). Учителя - предметники держат на контроле график проведения олимпиад. Руководители МО несут ответственность за заполнение проколов олимпиады. Необходимо добиться 100% охвата участия детей в олимпиадах !!!

**По восьмому вопросу** слушали директора Журавлеву И.М. она предоставила информацию о внедрении плана по организации функциональной грамотности у учащихся.

# Решение методического совета

1. Продолжить принятую методическую тему школы в 2023-2025 учебном году.
2. Руководителям МО русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественнонаучного цикла: истории и обществознания; иностранного языка провести заседания МО, главным вопросом для обсуждения обозначить «Анализ ГИА - 2023».
3. Руководителям МО включить в план работы мероприятия по подготовке учащихся к диагностическим процедурам в 2023-2024 учебном году.
4. Скорректировать планы МО на 2023– 2024 учебный год:
   * МО - учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей физики, математики и информатики, учителей истории и обществознания, учителей естественнонаучного цикла, учителей иностранных языков, учителей эстетического направления, учителей физической культуры.
5. Рассмотреть на МО план по формированию функциональной грамотности у школьников и внести коррективы. Запланировать мероприятия по функциональной грамотности.

# Учителям:

* 1. **с**корректировать рабочие программы по предметам, курсам, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
  2. Скорректировать рабочие программы для 1-4 , 5 -7 классов по стандарту 2021 года.

1. Педагогическому коллективу создать условия для эффективного обучения детей с ОВЗ (ЗПР). **7.**Руководителям МО взять под личный контроль организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 году.

Председатель методического совета: Журавлева И.М.

Секретарь методического совета: Башлак Ю.В.