Протокол заседания  МО учителей начальных классов № 2

от 27.10.2023г.

Присутствовали: 1.Ганюшина М.А..

 2. Зоткина И.А.

 3.Башлак Ю.В.

 4.Алымова И.И

 5.Маганова О.В.

 6.Панферова Н.А.

Тема: «Использование  системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»

 **Повестка дня.**

1 . Результаты адаптации первоклассников. Проблемы адаптации 1 класса.

2. Результаты обученности обучающихся по предметам за I четверть.

3. Результаты контрольных работ за 1 триместр.

4. Олимпиады по русскому языку и математике в 4 классах.

5. Работа Школы будущих первоклассников

6. Результаты входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению
2. По первому вопросу слушали:

Учителя 1 класса Панферову Н.А., которая рассказали о том, как проходит адаптации первоклассников.

Психолог школы, Маганова О.В., рассказала о проблемах адаптации в 1 классе и подвела итоги адаптации первоклассников.

Решили:

1. Активизировать работу по формированию мотивации обучающихся начальной школы  (провести индивидуальные беседы с учащимися,  консультации с родителями и т. д).
2. В своей работе учителям первых классов учитывать особенности адаптационного периода учащихся.
3. Активно включать игру в учебный процесс, не запрещать её, не исключать.
4. По второму вопросу слушали классных руководителей 2, 3, 4 классов, которые сообщили о результатах обученности учащихся по предметам за 1 четерть.

Решили:

1. Активизировать работу по формированию мотивации  обучающихся начальной школы  (провести индивидуальные занятия с учащимися,  консультации с родителями и т. д).
2. Активно в работе использовать системно – деятельностный, индивидуальный подходы.
3. По шестому вопросу слушали:

Учителя 2-4 классов сообщили о результатах входных работ з, проанализировали причины неудовлетворительных отметок учащихся.

Решили:

Больше уделять внимание дифференцированному подходу в обучении, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

1. По четвёртому вопросу слушали:

Панферова Н.А. напомнила о необходимости обучающихся участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня и подвела итоги олимпиад по русскому языку и математике в 4 классах, олимпиады по ОРКСЭ (школьный этап) в 4 классе, олимпиад на сайте УЧИ.РУ и др.

Решили:

1. Активизировать обучающихся на участие в олимпиадах.
2. Во внеурочную деятельность включать олимпиадные задания.
3. На родительском собрании в 4 классе сообщить о результатах олимпиад.

Информацию принять к сведению.

Председатель: Панферова Н.А.., учитель начальных классов,

 руководитель ШМО.

Секретарь: Ганюшина М.А, учитель начальных классов.