**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО: Тимонина Г. Н.,

учитель русского языка и литературы

**Методическая тема школы:**

***«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды» (2021 – 2025 г).***

**Методическая тема МО*:***

**«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процессав соответствии с требованиями ФГОС»**

**Цель:**

стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков, внеурочной деятельности.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.**

1. Внедрять современные образовательные технологии (личностно-ориентированные, развивающего обучения, альтернативные технологии) в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала обучающихся.
2. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через работу ШМО, РМО, курсы повышения
3. квалификации, а также через самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах. Изучать, обобщать и использовать в практике передового педагогического опыта работы учителей гуманитарного цикла.
4. Проводить работу по формированию ценностных мотивов учения, интеллектуальному развитию, развитию творческих способностей учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия путём внедрения современных образовательных технологий или их элементов, ЭОР. Подчинение образования на каждом уровне развития личности, ее интересам и способностям.
5. Организовать работу по созданию современных учебных, научно-методических и дидактических, контрольно-измерительных материалов в условиях ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ВПР, ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, немецкому языку.
7. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции обучающихся на уроках гуманитарного цикла.
8. **Состав участников МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Образование, специальность | Предмет, который преподаёт | Стаж педагогической работы | Квалификационная категория | Награды | Повышение квалификации (год, название курсов) |
| 1 | Ганюшина Марина Алексеевна | Среднее специальное. Мезенское педучилище 1989, учитель начальных классов и воспитатель | музыка | 34 года | первая  30.11.22 | Почётная грамота районного отдела общего и профессионального образования 2014 г.  Почётная грамота районного отдела общего и профессионального образования 2022 г. | 1. Тематические курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО» 03.03.2020.  2. Тематические курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов. 23. 06.2020. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов.  3. Тематические курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)», удостоверение № 418 от 06.02.2023 г. |
| 2 | Журавлёва Ирина Михайловна | Высшее. Орловский коммерческий институт 1996 коммерсант товаров  Второе: высшее. ОГУ 2005 учитель – логопед - психолог | экономика | 26 лет | высшая  26.04.17 | Почётная грамота Департамента Образования и молодёжной политики Орловской области. 2012, Федеральная грамота 2015. | 1. Профессиональная переподготовка «Учитель, преподаватель экономики», удостоверение № 64199 от 26.08.2020.  2. Тематические курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО» 03.03.2020.  3. Тематические курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов. 23. 06.2020. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов.  4. Тематические курсы «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне ООО», удостоверение № 1612 от 22.04. 2022. |
| 3 | Игнатова Ольга Александровна | Высшее. ОГУ 1999, учитель русского языка и литературы средней школы | русский язык, литература | 29 лет | первая  31.10.21 | Почётная грамота районного отдела общего и профессионального образования 2012 г. | 1. Тематические курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО» 03.03.2020.  2. Тематические курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов. 23. 06.2020. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов.  3. Тематические курсы «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся.10.10. – 31.10.2022. |
| 4 | Сухорукова Евгения Семёновна | Высшее. ОГУ 2004, учитель истории | история, обществознание, основы религиозной культуры и светской этики | 31 год | первая  01.11.20 | Почётная грамота районного отдела общего и профессионального образования 2020 г.  Почётная грамота Департамента образования Орловской области 2020 г. | 1. Тематические курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов. 23. 06.2020. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов.  2. Тематические курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география), удостоверение № 1936 от 29.04 2022.  5. Тематические курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание), удостоверение № 1936 от 29.04 2022.  6. Тематические курсы «Школа современного учителя обществознания», удостоверение № -у-75930/б 2021, Москва.  7. Тематические курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание), удостоверение ПК57 ОД № 2168 от 05.05.2023. |
| 5 | Тимонина Галина Николаевна | ОГПИ 1980, учитель русского языка и литературы средней школы | русский язык, литература | 43 года | высшая  ноябрь 2019 | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», удостоверение №32818, приказ от 09.04.2001 №.II-63;  Ветеран труда с 17.01.2005 года, удостоверение №950963;  Почётная грамотой отдела общего и профессионального образования администрации Залегощенского района, приказ №87-к от 27.06.2019;  Почётная грамота администрации МБОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа» приказ №36 от 21.01.2019;  Сертификат «Обучение компьютерной грамотности» с 27.02.23 по 11.03.2023 номер 180  Почётная грамота Департамента образования Орловской области приказ №138Н от 27.09.2023 | 1. Тематические курсы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО» 03.03.2020 ПК 57 ВК № 1434.  2. Тематические курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов. 23. 06.2020. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов.  3. «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с Основами политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», удостоверение № 456-1511908 от 09.12.2020 Саратов.  4. Тематические курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература), удостоверение ПК 57 ОД № 1589 от 29.04 2022.  ПК ОД № 0948 от 15.04 2022. |
| 6 | Шалаев Вадим Николаевич | Высшее. ОГПИ 1985 учитель французского и немецкого языков | немецкий язык | 32 года | соответствие 01.11.20 | Почётная грамота районного отдела общего и профессионального образования 2023 г. | Тематические курсы «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов. 23. 06.2020. Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. |

1. **Работа учителей над методическими темами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема по самообразованию | С какого года работает над темой | Где и когда выступал по теме самообразования |
| 1 | Ганюшина Марина Алексеевна | ИКТ на уроках музыки. | 2020 | педсовет, ШМО |
| 2 | Журавлёва Ирина Михайловна | Совершенствование структуры современного урока путём внедрения технологий личностно-ориентированного обучения. | 2020 | педсовет, ШМО, РМО |
| 3 | Игнатова Ольга Александровна | Формирование знаний, умений при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 2021 | педсовет, ШМО, РМО |
| 4 | Сухорукова Евгения Семёновна | Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённого ФГОС инклюзивного образования. | 2020 | педсовет, ШМО |
| 5 | Тимонина Галина Николаевна | Современные педагогические технологии в развитии воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы. | 2019 | ШМО, РМО |
| 6 | Шалаев Вадим Николаевич | Словарная работа на уроках немецкого языка. | 2019 | ШМО |

**3. План заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы заседаний | Цель | Сроки | Ответственные | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| ***Заседание № 1.***  **Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год. Обновлённый образовательный стандарт в преподавании предметов гуманитарного цикла.**  Повестка.  1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Обсуждение общих подходов к обновлённым ФГОС ООО.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2022-2023 учебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, утверждение тематического планирования.  4. Уточнение недельной нагрузки учителей.  5.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам гуманитарного цикла.  **Текущие мероприятия.**  1. Адаптивный контроль учащихся 5-го класса.  2. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 10 классы по предметам гуманитарного цикла.  3. Участие педагогов в классных родительских собраниях.  1. Малый педсовет по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.  2. Контроль проверки тетрадей учителями.  3. Школьный тур предметных олимпиад  4. Проведение линейки Памяти, посвящѐнной Дню памяти жертв политических репрессий.  5. Мониторинг качества знаний учащихся 5-9, 10 классов. Выявление и ликвидация пробелов в знаниях.  6.Посещение и обсуждение открытых уроков. | 1. Откорректировать рабочую нагрузку учителей на новый учебный год.  2. Рассмотреть и утвердить рабочие программы и тематическое планирование на новый 2023 – 2024 учебный год.  3. Откорректировать работу учителей по подготовке учащихся к ОГЭ.  4. Определить план работы МО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год.  5.Обсудить и утвердить план проведения первого дня занятий. | 30. 08.23  01.09.23 - 10.10.23  до конца  сентября  октябрь  с16.10 по 25.10.2023 | Тимонина Г. Н.  Башлак Ю. В.  Тимонина Г. Н. | Выступления, свободная дискуссия за круглым столом, сообщение, корректировка. | 1.Организация работы МО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год. Корректировка учебной нагрузки.  2. Одобрение рабочих программ и тематических планирований и предоставление их для согласования администрацией.  3. Корректировка методической темы ШМО и тем по самообразованию каждого учителя.  4. Выработка плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.  5. Определение причин, мешающих повышению качества подготовки отдельных учащихся к сдаче ОГЭ.  6. Подготовить учебные кабинеты.  7. Утверждение плана проведения Дня знаний. |
| ***Заседание № 2.***  **Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность обучающегося.**  Повестка.  1. Специфика формирования эмоционального интеллекта обучающихся основной школы. (Тимонина Г. Н.)  2. Формирование эмоционального интеллекта в связи с требованиями обновлённых ФГОС в основной школе. (Журавлёва И. М.)  3. Работа с родителями обучающихся по формированию эмоционального интеллекта детей. (Ганюшина М. А.)  4. Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть и входного контроля по предметам гуманитарного цикла.  5. Анализ результатов  школьного тура предметных олимпиад.  6. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения по гуманитарным предметам.  7. Методические рекомендации по подготовке  к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по гуманитарным предметам.  **Текущие мероприятия.**  1. О составлении индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих (неуспевающих) обучающихся по итогам 1 четверти.  2. Участие обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам. Анализ результатов районного тура предметных олимпиад.  Достижения в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.  3. Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ (10 класс), ГВЭ.  4. О подготовке и сдаче устного экзамена по русскому языку в 9 классе. | 1. Формирование эмоционального интеллекта, как одного из составных компонентов универсальных учебных регулятивных действий.  2. Способствовать, учитывая потенциал предметов гуманитарного цикла, формированию у обучающихся  «-различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;  -выявлять и анализировать причины эмоций;  -ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;  -регулировать способ выражения эмоций»(ФГОС ООО).  3. Выявить уровень подготовленности учащихся 5 класса по предметам гуманитарного цикла с целью корректировки обучения в рамках ФГОС в основной школе.  4. Анализ результатов обучения в условиях реализации ФГОС.  5. Организовать проведение олимпиад с целью привить интерес к предметам гуманитарного цикла, развить интеллектуальные способности детей.  6. Проверить уровень адаптации обучающихся 5 класса.  Анализ результатов обучения за II четверть, первое полугодие с целью совместной корректировки обучения. | 23. 10. 2023  15.09 – 30.10. 2023 | Тимонина Г. Н.  учителя-предметники  Тимонина Г. Н., Игнатова О. А., Сухорукова Е. С. | Доклады из опыта работы, обсуждение за круглым столом, анализ результатов контрольных работ в 5 классе, отчёты учителей-предметников. | 1. Повлиять на повышение качества общего образования, так как эмоциональный интеллект создает фундамент для обеспечения психологического благополучия школьников, препятствует распространению таких негативных явлений, как буллинг, склонность к девиантному, агрессивному и аутоагрессивному поведению, конфликтность, детское насилие и т.п.  2. Высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта позволит наладить продуктивную коммуникацию между обучающимися и педагогам и обучающихся друг с другом, овладеть навыками командной работы, не бояться высказывать собственные идеи, не боясь быть непонятым.  3.. Готовить обучающихся к успешной сдаче экзаменов.  4..Качественное освоение образовательных программ.  5.Определение уровня знаний учащихся 5 класса. Обозначение направления по повышению качества знаний. |
| ***Заседание № 3.***  **Преподавание предметов гуманитарного цикла в условиях обновления содержания школьного образования.**  Повестка.  1. Пути приобщения школьников к чтению. (Шалаев В. Н.)  2.Работа учителя по достижению целей изучения русского языка в основной школе.(Игнатова О. А.)  3. Применение стратегий чтения на уроках литературы. (Тимонина Г. Н.)  **Текущие мероприятия**  1.Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть, первое полугодие. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие.  2.Тренировочный ГВЭ, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.  3.Проведение внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла. Предметные недели.  4.Анализ результатов проведения предметных недель.  5. О результатах проведения устного экзамена по русскому языку в 9 классе. | 1. Формирование у обучающихся «потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных, исторических, географических и других текстов.  2. Обмен опытом по внедрению в преподавание предметов гуманитарного цикла дифференцированного обучения в условиях реализации обновлённого ФГОС.  1. Помочь учителю откорректировать материалы для проведения пробного экзамена в 9 классе в соответствии с новыми требованиями.  2. Выявление положительного опыта работы со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ.  3. Работа с обучающимися, мотивированными на обучение | 20.03.2024 | Тимонина Г. Н.  Игнатова О. А.  Сухорукова Е. С.), Тимонин В. В., Якушов В. А., Башлак Ю. В. | Доклад, обмен мнениями за круглым столом, творческие отчёты учителей. | 1. Повысить статус чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и  читательской компетентности детей и юношества.  2. Разрешение кризиса чтения в стране, возвращение читателей к книге в разных форматах.  3. Обозначить задачи по повышению качества обучения, корректирующего воздействия на развитие речи ребёнка в связи с его умением откликаться на содержание текста. |
| ***Итоговое заседание № 4.***  **Организация эффективной подготовки к итоговой государственной аттестации. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за истекший учебный год.**  Повестка.  1. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.  2. Рейтинговая оценка деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год. Анализ итогов работы М О. (Тимонина Г. Н.)  3.Мониторниг и диагностика знаний учащихся (в том числе слабоуспевающих) за истекший учебный год.  4. О соблюдении здоровьесберегающих условий обучения на уроке.  5. О проведении и содержании итогового контроля по результатам обучения за учебный год.  **Текущие мероприятия.**  1.Участие в месячнике военно-патриотического воспитания.   * 2 Анализ результатов ВШК проверки выполнения домашнего задания по предметам, результатов контроля ведения  и проверки учителями  тетрадей по предметам. * 3. О подготовке экзаменационных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 5 - 8 классов.   Подготовка к ОГЭ, ГВЭ (9 кл.)  2.Участие в конкурсе «Живая классика».  3.Мониторинг качества знаний учащихся 5-9, 10 классов. Выявление и ликвидация пробелов в знаниях.  **Текущие мероприятия.**  1.Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ  2.Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.  3.Участие в Акции «Читаем книги о войне».  4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год.  5.Проведение итоговых аттестационных работ за год.  6.Мониторинг качества знаний учащихся 5-9 классов за 4 четверть. Выявление пробелов в знаниях.  1. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 в форме ОГЭ и ГВЭ.  2.Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.  3.Анализ результатов ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. | 1. Проанализировать работу МО с целью определения задач на следующий учебный год.  2. Анализ результатов обучающихся за год с целью совместной корректировки работы МО на следующий учебный год.  1. Планирование объема работы по подготовке к экзаменам в 9 классе.  2. Анализ результатов обучения за III четверть с целью выработки индивидуального подхода к слабоуспевающим учащимся.  3. Проверить, насколько соблюдаются единые орфографические требования по предметам гуманитарного цикла. | 15.05.24  апрель - май 2024  Январь 2024  Февраль 2024  Ноябрь 2023  Март 2024  март 2024  апрель 2024  май 2024  май - июнь 2024 | Тимонина Г. Н.  Башлак Ю. В.  Учителя-предметники  Тимонина Г. Н.  учителя - предметники | Семинар, обсуждение, отчёты учителей.  Отчёт руководителя МО,  мониторинг. | 1. Выявить положительный опыт работы МО.  2. Определить задачи на следующий учебный год.  3. Обобщить опыт учителей-предметников.  3. Устранить недочёты в работе МО.  1. Выработать систему работы по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах.  2. Ликвидация пробелов в знаниях у слабоуспевающих учащихся.  3. Осуществлять контроль соблюдения учащимися единого орфографического режима. |

**4. Инновационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Вид инновационной или экспериментальной деятельности | Результат | |
| предполагаемый | фактический |
| 1 | Ганюшина М. А. | член инновационной площадки «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ». | возможность ориентироваться в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. | Методические рекомендации подготовки и проведения уроков искусства, ориентация в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской |
| 2 | Журавлёва И. М. | член инновационной площадки «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ». | возможность ориентироваться в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. | ориентация в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. Методические рекомендации подготовки и проведения уроков экономики. |
| 3 | Игнатова О. А. | член инновационной площадки «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ». | возможность ориентироваться в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. | ориентация в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской |
| 4 | Сухорукова Е. С. | член инновационной площадки «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ». | возможность ориентироваться в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. | ориентация в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. Методические рекомендации подготовки и проведения уроков истории, обществознания. |
| 5 | Тимонина Г. Н. | член инновационной площадки «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ». | возможность ориентироваться в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. | ориентация в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. Методические рекомендации подготовки и проведения уроков русского языка и литературы. Участник конференции «Реализация ФГОС ООО в Орловской области. Обобщение опыта». ИРО апрель 2016 |
| 7 | Шалаев В. Н. | член инновационной площадки «Проектирование и апробация интегративной модели образовательной среды для обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ». | возможность ориентироваться в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской. | ориентация в арсенале педагогических технологий и самостоятельно выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, в том числе и авторской |

1. **Внеклассная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Учебный предмет | Учитель | Класс | Тема | сроки | |
| План | Факт. |
| 1 | Неделя русского языка и литературы | русский язык | Тимонина Г. Н.  Игнатова О. А. | обучающиеся 5 – 9 классов | 1. Открытие недели. Выпуск газеты «Язык мой – друг мой». 5-9 кл.  2. Викторина «Занимательная грамматика»» 5-9 кл.  3. Открытое мероприятие «В гостях у Лукоморья», посвящённое 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина 5-6 кл.  4. Тематический утренник «О чём рассказывают наши имена? 5, 6 кл.  5. Закрытие недели. Выставка, посвящённая 210-ой годовщине со дня рождения М. Ю. Лермонтова. 1-9 кл. | ноябрь 2023 г |  |
| 2 | Неделя гуманитарных наук. | немецкий язык  история  обществознание  искусство  технология  экономика  обж  музыка  МХК | Учителя-предметники гуманитарного цикла | обучающиеся 5 – 11 классов | 1. Игра «Великие люди Германии». 8 – 9 кл. (немецкий язык)  2. История региона. Цикл лекций «Моя Орловщина» с оформлением выставки. 8 кл. (история, обществознание)  3. Интерактивная игра «Права и обязанности граждан» 7 кл.( обществознание).  4. «Путешествие по Древней Греции». 5 кл (история)  5. Деловая игра “Всё о деньгах». 8, 9 кл. (экономика). | февраль 2024 |  |
| 3 | Неделя детской книги. | Литература | Тимонина Г. Н.  Игнатова О. А.  Тимонин В. В.  Ганюшина М. А. | обучающиеся 5 – 11 классов | 1. Сказочный марафон «Сказочная страна. Знаете, где она?»  2 Приглашение к чтению «Книги о детстве».  3. Библиофреш «Прочитай, не пожалеешь». | март 2024 |  |
| 4 | Неделя воинской славы | История, обществознание, литература, музыка, ИЗО, МХК. | Сухорукова Е. С.  Тимонина Г. Н.  Игнатова О. А.  Ганюшина М. А.  Тимонин В. В. | обучающиеся 5 – 10 классов | Мероприятия посвящены Дню великой Победы.  1.Выставка рисунков, плакатов «И помнит мир спасённый!»  2. Литературно-историческая викторина «Мы помним День Бородина».  3. Митинг у могилы павших воинов «Этот праздник со слезами на глазах…» | май 2024 |  |
| 5 | Научно – исследовательская деятельность учащихся. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Олимпиады | Русский язык и литература, немецкий язык, история, обществознание, экономика, ОБЖ, ИЗО, музыка, МХК, технология | Учителя - предметники гуманитарного цикла | обучающиеся 7 – 10 классов | Интеллектуальный марафон | с 28.09.23 по 26.10.23 |  |
| 7 | Музыка, театральное искусство, изобразительное искусство, технология, МХК | Музыка, театрально искусство, изобразительное искусство, технология, МХК | Ганюшина М. А.  Тимонин В. В. | обучающиеся 5 – 10 классов | 1. «Музыкальный калейдоскоп» (викторина) 5 – 6 кл.  2. «Музыкальная капель»  (шарады, ребусы, головоломки) 5 – 7 кл.  3. «Весёлые художники» (конкурс). 5-7 кл.  4. Литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта». | апрель 2024 |  |
| 8 | Неделя обж | ОБЖ | учителя-предметники | обучающиеся 5 – 10 классов | 1. «Твоя безопасность в твоих руках» (конкурс) 7 – 9 кл.  2. Конкурс плакатов «Это должен знать каждый» 5 – 6 кл.  3. Беседа «Терроризм – угроза обществу» 7-9 кл.  4. «Огонь – друг, огонь – враг!» беседа с презентацией 5 – 8 кл. | сентябрь 2023 |  |
| 9 | День славянской письменности и культуры | Литература, русский язык | Тимонина Г. Н. Игнатова О. А. | обучающиеся 5 – 10 классов | Беседа «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»» | 24. 05.2023 |  |

1. **График открытых уроков.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Предмет | Тема урока | Цели | Дата |
| 1 | Ганюшина М. А. | 5 | музыка | Музыка в кино, театре, на телевидении. | Обмен опытом в использовании на уроке современных образовательных технологий, реализация единого орфографического режима. | 10. 11. 2023 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Обобщение опыта (выступления на ШМО, педсовете, РМО, в ИРО).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И.О. учителя | Тема выступления | Дата выступления | Место выступления |
| 1. | Тимонина Г. Н. | Специфика формирования эмоционального интеллекта обучающихся основной школы. | 23.10.23 | ШМО протокол № 2 от 23.10.2023 |
| 2. | Журавлёва И. М. | Формирование эмоционального интеллекта в основной школе. | 23.10.2023 | ШМО протокол № 2 от 23.10.2023 |
| 3. | Ганюшина М. А. | Работа с родителями обучающихся по формированию эмоционального интеллекта детей. | 23.10.2023 | ШМО протокол № 2 от 23.10.2023 |
| 4. | Шалаев В. Н. | Пути приобщения школьников к чтению по предметам гуманитарного цикла. | 20.03.2024 | ШМО протокол №3 от20.03.2024 |
| 5. | Игнатова О. А. | Работа учителя по достижению целей изучения русского языка в основной школе. | 20.03.2024 | ШМО протокол №3 от20.03.2024 |
| 6 | Тимонина Г. Н. | Применение стратегий чтения на уроках литературы | 20.03.2024 | ШМО протокол №3 от20.03.2024 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Мониторинг качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Изучаемый вопрос | Работа с одаренными детьми | Работа со слабоуспевающими детьми | Контроль знаний, умений, навыков | Ответственные |
| сентябрь – октябрь 2023 | Проведение входящих контрольных работ по русскому языку в 5-9 кл., анализ результатов.  Проверка техники чтения, анализ результатов.  Составление и проверка рабочих программ по предметам. | Работа с заданиями повышенной сложности | Работа по устранению пробелов в знаниях учащихся через консультации, дополнительные занятия во внеурочное время | Контрольный диктант по русскому языку, контрольное тестирование, контрольная работа | Учителя-предметники |
| Октябрь-ноябрь, декабрь, февраль, апрель | Подготовка материалов к контрольным работам и срезам за 1-е полугодие  Организация посещения открытых уроков учителей ШМО. | Олимпиады по предметам гуманитарного цикла в 9, 5-8 классах. | Организация консультаций по русскому языку в 9 классе, по подготовке к ОГЭ, ГВЭ по русскому языку | Проведение пробных экзаменов в 9 классе.  Контрольные работы за 1 четверть, за II четверть, за 1 полугодие | Игнатова О. А.  Тимонина Г. Н.  Учителя – предметники |
| Февраль - март | Организация посещения уроков по методической теме.  Подготовка и проведение контрольных работ по русскому языку в 5-8 классах и техники чтения в 5-6 классах. | Индивидуальные задания повышенной сложности | Индивидуальные задания, с которыми может справиться ребёнок | Контрольные срезы знаний в 5,6,7,8, 9 классах за III четверть. | Учителя-предметники |
| Апрель - май | Посещение уроков в 4 классе по программе преемственности. | Наблюдение за работой на уроках | Наблюдение за работой на уроках |  | Игнатова О. А.  Сухорукова Е. С.  Тимонин В. В. |
| Май | Подготовка учащихся к итоговой аттестации (9 класс) в форме ОГЭ, ГВЭ.  Подготовка материалов к контрольным работам и срезам за II-е полугодие. | Контроль за самостоятельной работой обучающихся, консультации | Занятия кружка «Подготовка к ГВЭ», ликвидация пробелов в знаниях | Проведение пробных экзаменов в 9 классе.  Контрольные срезы знаний в 5,6,7,8, 9 классах за IV четверть.  . | Игнатова О. А.  Тимонина Г. Н.  Сухорукова Е. С.  Учителя-предметники |
| В течение года | Работа с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках. |  | Организация работы с неуспевающими учащимися, организация работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ОГЭ, ГВЭ. |  | Учителя-предметники  Тимонина Г. Н.  Игнатова О. А.  Сухорукова Е. С. |
| В течение года | Работа учителей с наиболее способными учащимися (планирование работы, подготовка к участию в предметных олимпиадах, отслеживание достижений). | Организация индивидуальных консультаций. | Назначить дополнительные консультации (по мере необходимости) |  | Учителя-предметники |

**9.Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направление | Сроки | Форма подведения итогов |
| 1 | Анализ работы с наиболее способными, одаренными уч-ся | Январь,  май | Информация на заседании МО |
| 2 | Анализ результатов контрольных срезов по оценке знаний, умений, навыков уч-ся | Сентябрь  май | Информация на заседании МО |
| 3 | Анализ итогов проведения школьного и районного тура олимпиад | Ноябрь-декабрь | Информация на заседании МО |
| 4 | Анализ успеваемости за четверть | В конце четверти | Аналитическая таблица |
| 5 | Анализ уроков, внеклассных мероприятий | В теч. года | Справка |

**10. Мероприятия, декады предметов гуманитарного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственные |
| Октябрь 2023 | 1.Рассмотрение заданий, вопросов, разработанных для интеллектуального марафона.  2.Подготовка к неделям предметов гуманитарного цикла | Обсуждение на ШМО  Тимонина Г. Н. |
| В течение учебного года | Недели предметов гуманитарного цикла: | учителя-предметники, члены ШМО |
|  | 1. открытые уроки |  |
|  | 1. информационный стенд по подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) | учителя-предметники |
|  | 1. марафон знаний: 5-8 классы, 9-11 классы | учителя-предметники |
|  | 1. внеклассное мероприятие по предметам | учителя-предметники |
|  | 1. дневник декады | учителя-предметники |
| Май 2024 | Анализ проведения предметных недель | Обсуждение на ШМО  Тимонина Г. Н. |

**11. Подготовка к ГИА в 8, 9, 10 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Месяц | Ответственные |
| 1 | Участие в пробных экзаменах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в рамках ГИА | ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 3 | Проведение еженедельных и индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками ГИА, с бланками для сочинений по литературе в 10 классе | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Подготовка к сочинению по литературе. | Сентябрь-ноябрь | Учитель литературы |