Утверждаю:

Директор школы ::::::::::::::::::: (Журавлева И.М.)

Приказ № 136 от 30.08.2023 г

**План мероприятий**

**(« Дорожная карта») по повышению качества образования**

 **в МБОУ « Ломовская СОШ» 2023-2024 учебном году**

**Цель:** повышение качества образования в МБОУ « Ломовская СОШ»

**Задачи:**

1.Совершенствование внутришкольный системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты»)

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах

4.Достижение качества образования не ниже районного уровня

5.Успешное прохождение государственной итоговой аттестации

Мероприятия по повышению качества образования в Учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприят ия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |
| 2. | Работа социально-психологической службы по профилактикенеуспешности обучающихся. | В течение года | Маганова О.В.педагог- психолог Маганова О.В.. | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога. педагога-психолога |
| 3. | Работа педагога-психолога с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий,индивидуальных консультаций | Педагог- психолог Маганова О.В.  | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | План работы педагог- психолог |
| 4 | Мониторинговые исследования уровняподготовки обучающихся по русскому языку и математике (2-3)классы. | Март- апрель | Администрация | Повышение уровняобученности учащихся. | Анализ, аналитическиеотчеты. |
| 5 | Мониторинговые исследованиясформированности метапредметныхуниверсальных учебных действий ( 1 класс) | Апрель- май | Администрация | Мониторинг уровняобученности учащихся. | Анализ, аналитическиеотчеты. |
| 6 | Мониторинговые исследования уровня готовности к обучению в начальнойшколе | Сентябрь | Администрация | Определение уровня готовности к обучению в начальной школе. | Анализ. |
| 7. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах,интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя- предметники зам. директора Башлак Ю.В. | Возрастание престижа знаний, создание ситуацииуспеха | Совещание,совещания при директоре |
| 8. | Информационная работа с учителями предметниками по технологиипроведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, PISA). | В соответствии с графикомФедеральной службы по надзору в сфере образования и науки | Зам. директора Башлак Ю.В. | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание придиректоре |
| 9. | Организация и проведение внешнихоценочных процедур:* ГИА;
* ВПР
* PISA
* Метапредметная дагностика
 | Всоответствии с графиком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | Зам. директораБашлак Ю.В. | Использование результатовоценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания придиректоре Справки |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя- предметникиЗам. директораБашлак Ю.В. | Успешная сдача экзаменов. | Совещание при директоре |
| 11 | Участие в проведении региональных репетиционных экзаменов по математике(9, 11 классы.) | Март- апрель | Учителя- предметникиЗам. директораБашлак Ю.В. | Успешная сдача экзаменов | Аналитические отчеты. |
| 12 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качествапреподавания предметов | Совещание придиректоре |
| 13 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет родителей школы, родительские комитеты, советпрофилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 14. | Анализ результатов ГИА дляобучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем. | В течение года | Зам. директораБашлак Ю.В. руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУНучащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколыШМО |
| 15. | Мониторинг и диагностика последующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;-качество образовательных услуг по предметам;-учебные и внеучебные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся;-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август2 раза в год(январь, май) В течение года Май В течение года В течение года | Администрация | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся. | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 16. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся . | По плану работы школы | Зам. директора Башлак Ю.В. | Повышение мотивации родительской общественности, социума,учащихся | Протокол педсовета |
| 17 | Организация итогового повторения | Май | Зам. директораБашлак Ю.В. | Прочность усвоения ЗУНучащимися | ВШК |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Январь** | Участие педагогов в педагогическом совете- консилиуме по10классу.Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2022. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.Работа школьных методических объединений. Мониторинг образовательного процесса за I полугодие. | Решение проблемы важностиобразования и самообразования для 10-классников.Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4». |
| **Февраль** | Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2022. Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. | Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС новогопоколения.Возрастание престижа знаний в детском коллективе.Овладение педагогами школы новымиобразовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.Повышение качества преподавания. Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |
| **Март** | Организация дополнительных занятий собучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | Создание максимальной ситуации успеха в аттестацииобучающихся.Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.Повышение качества преподавания, за счет |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | знакомства с педагогическими приемами своих коллег.Корректировка плана подготовки к ГИА-2022 |
| **Апрель** | Педагогический советПодготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2022.Консультирование по вопросам ГИА.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.Участие в организации и проведении Недели здоровья. | Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022.Создание максимальной ситуации у спеха в аттестации обучающихся.Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Развитие у детей социальных компетенций.Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению.Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | Организация дополнительных занятий собучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.Проведение итогового контроля знаний.Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая).Консультирование по вопросам ГИА.Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть ( 2 полугодие), год с одной «3» или «4».Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.Повышение качества проводимых уроков. Активизация мотивации обучения.Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | Анализ результатов ГИА-2022. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году. |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1****класс** | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия попроведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль задеятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей вучебе. |
| **4****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| **5****класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **7****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебнуюмотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **8****класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА- 2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
* Организация предпрофильной подготовки.
 | * Четкая и успешная сдача ГИА-2022.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10****класс** | -Проблема преемственности при переходе изосновной школы в старшую.-Организация профильного обучения.-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе.- Организация предпрофильной подготовки: | -Быстрая и безболезненная адаптациядесятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |
| **11****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий,консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2022. |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **сроки** |
| Создание условий для защиты прав детей и родителей поудовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг. | Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей. | в течение года |
| Проведение онлайн родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). | Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей. | сентябрь |
| Проведение родительских собраний по итогам первой четверти«Организация промежуточной аттестации обучающихся». | Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. | май |
| Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации (9 класс). | * Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР, ГИА;
* ВПР -PISA
* Метапредметная дагностика
 | декабрь |
| Проведение родительских собраний 9, 11 классов по вопросу подготовки к итоговой аттестации. | Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ | айм |
| Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания | Разрешение возникающих проблем | по необходимости |
| Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт | Информационная поддержка | в течение года |