Предмет:\_русский язык 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Домашнее задание | Видеоурок |
| 1 | 19.12.22 | Прямое и переносное значение слов. | п. 66, упр. 352 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7669/start/312275/> |
| 2 | 19.12.22 | Омонимы | п. 67, упр. 357, 358 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/start/312306/> |
| 3 | 21.12.22 | Синонимы. | п. 68, упр. 363 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/312337/> |
| 4 | 21.12.22 | Синонимы. | п. 68, упр. 367 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/312337/> |
| 5 | 22.12.22 | **РР** Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». | п. 68, упр. 368 (сочинение-описание картины в рабочих тетрадях) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7674/start/263825/> |
| 6 | 26.12.22 | Антонимы. | п. 69, упр. 371, 372 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/start/263515/> |

Предмет:\_литература 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Домашнее задание | Видеоурок |
| 1 | 19.12.22 | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Герои рассказа Жилин и Костылин. Два разных характера, две разные судьбы. | в. 4 с. 259, таблица «Жилин и Костылин» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/start/300940/> |
| 2 | 21.12.22 | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Герои рассказа Жилин и Костылин. | с. 232 - 258 чтение, в. 4 - 7 с. 259 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/start/300940/> |
| 3 | 22.12.22 | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».  Жилин и Дина. Утверждение гуманистических идеалов. | чтение рассказов Л. Н. Толстого «Прыжок», «Акула» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7377/start/300940/> |
| 4 | 26.12.22 | Вн. чт. Л.Н. Толстой "Прыжок", "Акула". | чтение рассказов Л. Н. Толстого «Прыжок», «Акула» |  |